

EDUQUER AUTREMENT

**La Mission du Nord Gujarat (Inde) fête
les cinquante années de présence
des jésuites dans la région.
Aujourd'hui, c'est un centre connu pour sa pratique
continue de recherches pour l'inculturation de l'Évangile.**



La mission du Nord Gujarat célèbre son jubilé d'or. Il y a exactement 50 ans, nous, les missionnaires jésuites de cette région, débutions modestement. Tout d'abord, nous voudrions dire notre reconnaissance à Dieu pour ses grâces abondantes qui, nous le croyons fermement, nous ont permis de commencer. C'est Dieu qui nous a amenés à cette terre de chameaux et c'est Lui qui travaille en permanence avec nous pour établir son règne, ici et maintenant, dans cette région. Tout en louant Dieu pour ses merveilles, essayons de voir concrètement comment ce Dieu, le Dieu des *anawim*, a permis en

particulier les missionnaires de la communauté jésuite de Kadi-Kalol de sortir des sentiers battus pour accompagner les pauvres et les marginalisés. La paroisse d'Unteshwari, de l'archidiocèse de Gandhinagar, est devenu un haut lieu marial bien connu pour sa pratique continue de recherches en inculturation.

Jusqu'en 1998, les missionnaires jésuites et leurs fidèles collaborateurs (religieuses, catéchistes locaux et responsables laïcs), conformément au mandat de la Mission, concentraient leurs efforts d'évangélisation directe principalement dans les groupes de castes de notre société indienne dans 19 villages du Bloc Kadi. C'est en 1998, six mois après mon ordination, que je fus envoyé en tant que jeune pasteur à Unteshwari, où j'ai eu à vivre seul et mener la Mission vers un pâturage plus verdoyant. Cependant, dès mon arrivée, je n'ai jamais senti de solitude car j'ai toujours fait l'expérience du soutien de Dieu, en dépit d'une tentative de persécution venant de l'extérieur.

Avec une vision claire, je suis allé visiter, avec notre compagnon laïc catholique local, M. Chhanabhai K. Raval, les contacts de mission existants et leur venir en aide. Nous avons rencontré de nombreux enfants, adolescents et adultes handicapés, abandonnés et déprimés. La simple présence de ces personnes en difficulté était un défi à ma vocation sacerdotale. Afin de répondre de façon créative à ces situations pitoyables et pour célébrer l'Année jubilaire 2000 de manière significative, avec les mots d'encouragement de l'évêque d'Ahmedabad d'alors et l'approbation du provincial jésuite, nous sommes allés, outre nos contacts de mission existants, à la recherche de personnes handicapés. Nous avons franchi les frontières de manière résolue. Nous sentions en nous le devoir d'amener les handicapés à marcher, voir, entendre, parler et comprendre. Nous avons donc fait une enquête dans toutes les écoles des 119 villages de notre Bloc Kadi.

L'année jubilaire 2000 est ainsi devenue l'an de grâce spécialement pour Unteshwari, avec l'innovation de l'élargissement précieux du service de la mission, en particulier pour les personnes handicapées vulnérables, les membres privilégiés de la famille de Dieu !



Avec cela, une proposition a été préparée et soumise à l'instance de l'éducation inclusive pour enfants handicapés, un programme du département du ministère du Développement des Ressources humaines (MDRH) du gouvernement central, sous l'égide du Conseil pour la Formation à l'Éducation et à la Recherche du gouvernement du Gujarat. La proposition fut acceptée et approuvée en 2000, pour ces enfants, en particulier en ce qui concerne leur éducation.



Nous avons retracé les enfants handicapés, garçons et filles, de toutes catégories. Ils étaient considérés comme des non-personnes par notre société humaine obsédée par l'idée de supériorité. Nous nous sommes organisés de manière systématique pour leur faire obtenir les certificats médicaux appropriés des hôpitaux civils. Ensuite, nous les avons classés selon le modèle médical : OH - handicapés moteurs ; VI - malvoyants ; HI - malentendants ; DD - sourds et muets ; MR - déficients mentaux ; CP - infirmité motrice cérébrale et MD - handicapés multiples.

Entretiens, nous avons demandé et obtenu, du Bureau de la Protection sociale du gouvernement du Gujarat, le certificat d'enregistrement, en vertu de l'article 52 de la Loi de 1995 concernant les personnes handicapées (égalité des chances, protection des droits, et pleine participation), afin de travailler pour, et avec les personnes handicapées.

Depuis l'an 2000, la devise de notre mission, élargie et sans frontière, dans notre processus de Nouvelle Évangélisation, a été : *rendre capables les handicapés* (en anglais « *enable the disabled* »). Les deux objectifs d'une telle mission inclusive sont : 1.

Intégrer et inclure les personnes handicapées dans la communauté en général, à tous les niveaux, en tant que partenaires égaux. 2. Les préparer à une croissance normale et leur permettre d'affronter la vie avec courage et confiance.

Aujourd'hui, un tel programme pour l'*Éducation inclusive* est un programme de rayonnement du MHRD, bien planifié, exécuté, suivi et évalué, dans la section de l'éducation dans toute l'Inde. Mais le Gujarat est l'un des rares États à mettre en œuvre systématiquement le programme à travers les organisations gouvernementales et non-gouvernementales (ONG). Aujourd'hui, dans le Gujarat, il y a une organisation gouvernementale et 56 ONG qui offrent directement une telle éducation inclusive pour tous les services à 110.883 élèves handicapés de toutes catégories. Nous sommes l'une d'entre elles, la seule organisation chrétienne qui fonctionne comme levain dans le ministère, en vue de rendre leur capacité et leur noblesse aux personnes handicapées. En toute humilité, nous pouvons dire que nous sommes une organisation très respectée et reconnue en Inde et à l'étranger.

Notre programme pour l'*Éducation inclusive* vise à intégrer les enfants physiquement et mentalement défavorisés, qui vivent en famille, en particulier les cas moins graves, dans les écoles

publiques des villages et des villes. Nous insistons beaucoup sur la création d'un environnement sain et d'un espace pour leur développement intégral et solidaire, parmi les autres enfants (de leurs familles) qui ne sont pas handicapés. Le personnel de l'école, les élèves et les parents sont encouragés à reconnaître la valeur de chaque enfant et à l'accompagner dans son apprentissage et autres processus de développement, lentement et avec assiduité.

Grâce à ce programme pour l'*Education inclusive*, le matériel scolaire, l'uniforme, les aides et les appareils (comme la canne, l'appareil auditif, les béquilles, les étriers, le tricycle, le kit pour le développement cérébral, etc.) de l'enfant handicapé sont fournis par nous de manière appropriée, avec l'aide financière reçue du gouvernement. Le programme fournit des enseignants spéciaux itinérants bien formés pour habiliter, éduquer, rendre autonome, impliquer et tirer le meilleur des enfants handicapés, en classe et ailleurs, dans leur milieu familial et leur environnement. Pour les personnes gravement handicapées, les allocations d'accompagnement, de lecture pour les aveugles et les salaires pour les enseignants spécialisés sont payés régulièrement. Chaque enfant est suivi et accompagné individuellement à fond dans son apprentissage et dans la pratique par l'ensemble de l'équipe de notre organisation œuvrant en collaboration.

Afin de bien mettre en œuvre un tel programme d'*Education inclusive*, notre système de réseau informatique comprend les communications et les activités inter-ONG aux niveaux local, national et international. Localement et globalement, nous nous positionnons comme une voix prophétique de ces « sans voix » ! Nous motivons fortement les parents, la direction des écoles et les conseils de village pour accompagner leurs fils et leurs filles et à les rendre autrement capables dans la société humaine. Ils sont encouragés à insister davantage sur les points forts de leurs bien-aimés. Cela a créé une nouvelle perspective où les personnes handicapées participent avec joie dans le sport et autres activités culturelles comme le *Khel Mahakumbh spécial*, sponsorisés par le gouvernement du Gujarat. Chaque année, le 3 décembre, fête de Saint François Xavier, nous célébrons la Journée mondiale des handicapés avec les personnes handicapées et non handicapées pour que tous réalisent que chaque personne est vraiment à l'image et à la ressemblance de Dieu !

Après ces nombreuses années, dans le Gujarat, nous sommes les premiers à avoir produit en 2012 le Nouveau Testament de la Bible catholique en gujarati, en braille pour les aveugles. Les personnes aveugles peuvent désormais par eux-mêmes « voir », lire et rencontrer Jésus de Nazareth, l'ami des handicapés !



En formation permanente, nous menons des campagnes régulièrement pour les points suivants : 1) Elimination des obstacles physiques posés par les escaliers, les portes, les toilettes, les robinets d'eau, et d'autres aspects architecturaux pour permettre l'accès aux installations dans tous les lieux privés et publics. 2) Suppression des barrières dans le système d'enseignement, en fournissant des installations pour avoir accès aux informations liées au programme d'études, par l'utilisation de la technologie moderne comme les ordinateurs à l'aide de logiciels

spécialisés, et par la conscientisation, la sensibilisation, et les solutions pour les enseignants, les parents et les autres. 3) Suppression des barrières du système d'examen en fournissant des moyens d'évaluation libre et équitable des connaissances de l'étudiant, quelle que soit son statut sensoriel et physique.



Outre l'*Education inclusive*, nous nous intéressons particulièrement au programme holistique et global de réhabilitation basée sur la Communauté (RBC) pour les personnes handicapées à l'intérieur de notre territoire de mission et au-delà, en particulier concernant les secteurs de la santé, l'éducation, le social, les moyens de subsistance, l'emploi, l'autonomisation et la spiritualité. Les enfants reçoivent un traitement médical. Les jeunes gens et les jeunes filles sont motivés à se former professionnellement, recevant au début une aide pour leur autonomisation. Les adultes et les personnes âgées sont

encouragés et aidés à mettre en œuvre des projets générateurs de revenus. En outre, nous offrons gratuitement nos services au clergé et aux religieux handicapés selon la demande et les exigences. En effet, cela vaut la peine de reconnaître et de servir tous les types et toutes les catégories de personnes handicapées, quel qu'en soit le coût ! Le patron de notre mission inclusive n'est autre que Notre Père fondateur Ignace de Loyola, physiquement « boiteux » et pourtant autrement capable ! En fait, jusqu'à ce jour, son Feu spirituel, qui est en nous, nous pousse à éduquer et à apporter un changement dans la vie des personnes handicapées ! Notre mouvement est de passer d'Unteshwari pour aller vers une demeure de l'inclusion – *Sammilitalayam*, le nouveau nom que notre centre s'est acquis.

Girish Santiago, S.J.
Traduction de Georges Cheung, S.J.